

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 «Сказка»



*«Проектная деятельность – способ познавательного
развития детей»*

воспитатель: Малыгина Елизавета Владимировна

г.Бодайбо2023г.



В соответствии с ФГОС ДО один из основных принципов дошкольного образования: формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, тем больше он знает, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность»,
- писал классик отечественной психологии **Лев Семёнович Выготский.**

Цели проектной деятельности:



успех

Обучение
способам
получения
информац
ии

Организация
действий,
общения

ПРОЕКТЫ

Применение
знаний

Детско-
родительски
е отношения

Развитие
творческих
способност
ей

Проект – это шесть «П»



ПРОБЛЕМА

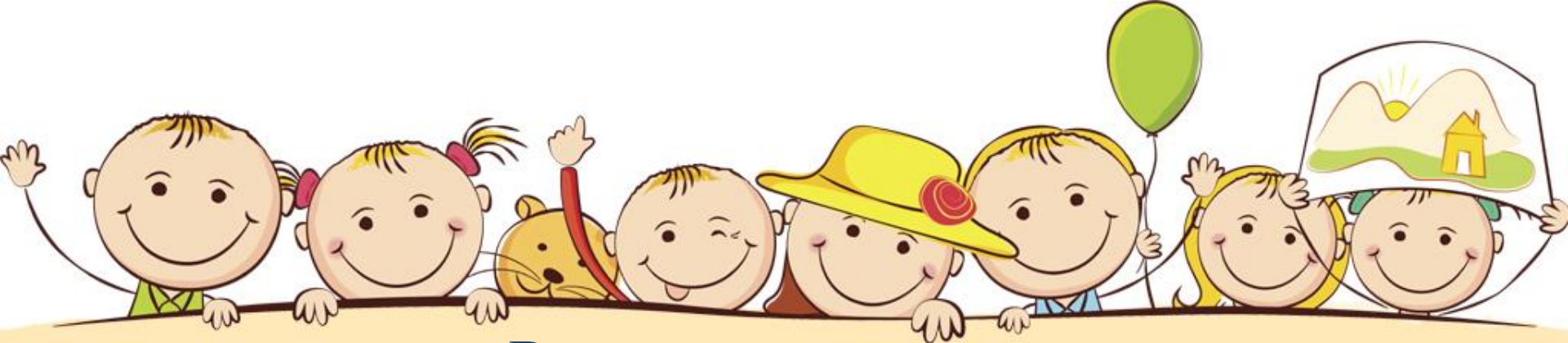
ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**ПОРТФОЛИО
ПРОЕКТА**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ
(ПЛАНИРОВАНИЕ)**

ПРОДУКТ

**ПОИСК
ИНФОРМАЦИИ**



Реализованные проекты:

На сегодняшний день проектный метод получает все более широкое применение в педагогической практике .

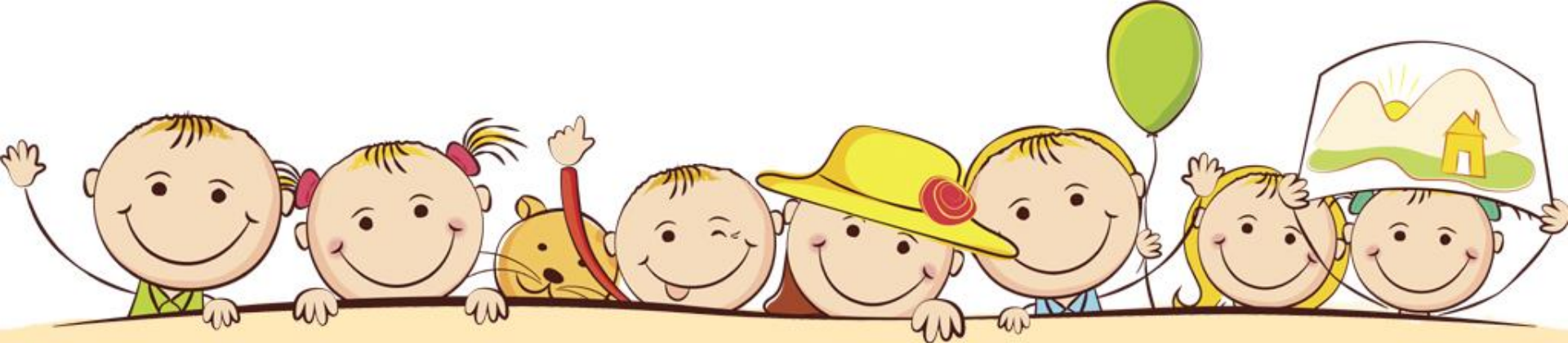
Метод проектов в моей деятельности оказался удачной находкой во взаимодействии с родителями, а также в познавательном развитии детей.

Метод проектов актуален и эффективен, он развивает познавательную активность, исследовательское мышление, коммуникативные и практические навыки ребенка-дошкольника, способствует успешному переходу к следующей ступени обучения.

Проект «Зоркие глазки»



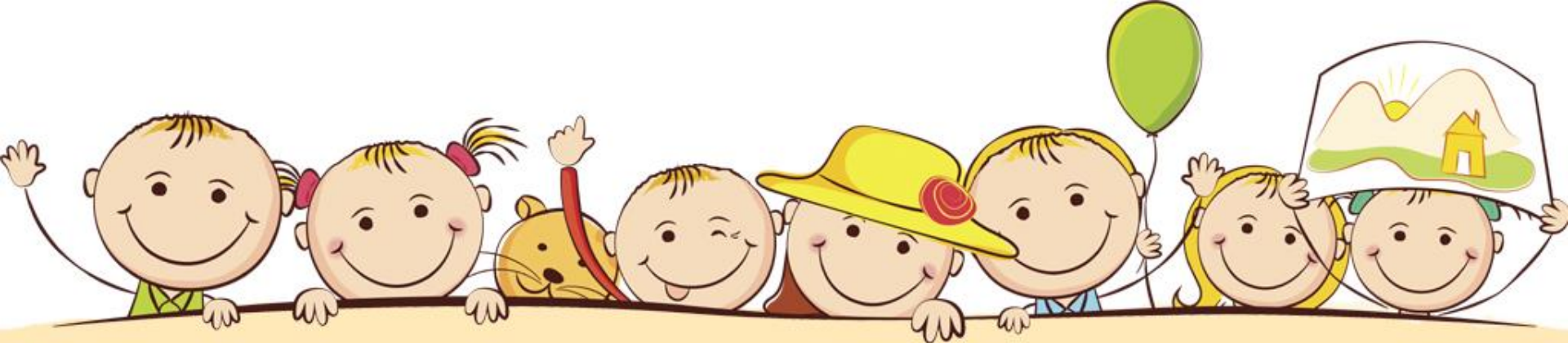
Создание интеллект- карты вместе с родителями



Вид проекта: познавательно-оздоровительный.

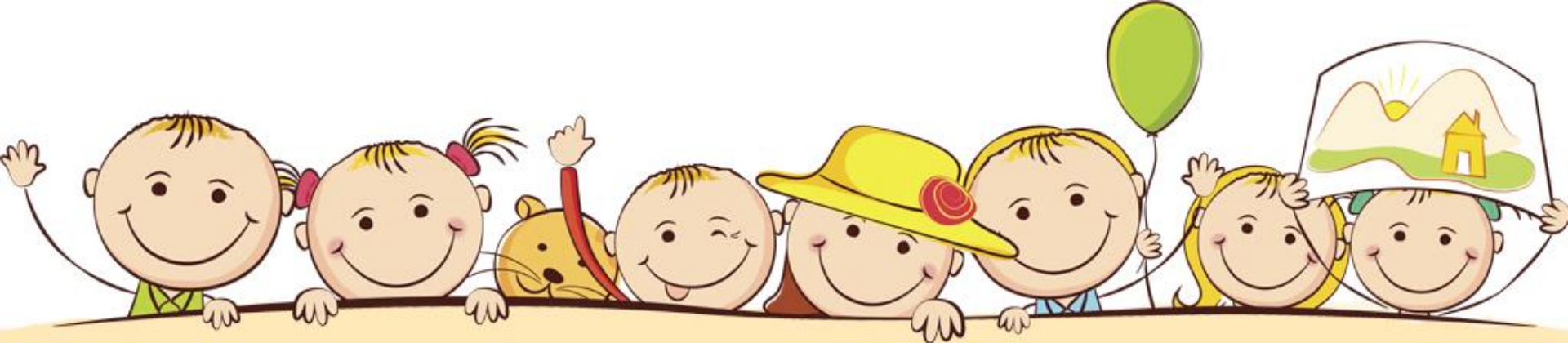
В результате реализации проекта у воспитанников сформированы:

- представления о важности сохранения зрения; а также устойчивое осознанное поведение детей по охране органов зрения;
- научились делать выбор, проявлять инициативу и планировать собственную деятельность в центрах активности,
- повысилось желание работать в команде.



**ПРОЕКТ
«ПОСАДИЛИ МЫ ЛУЧОК»**

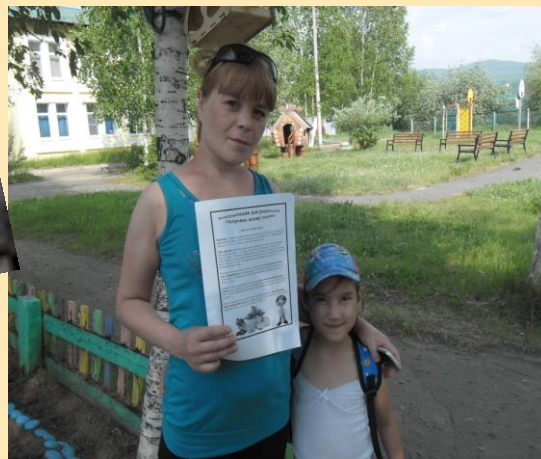
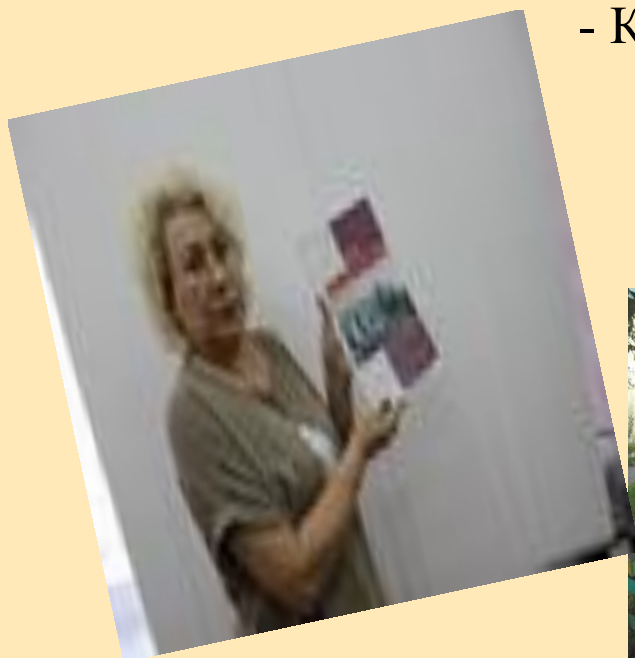


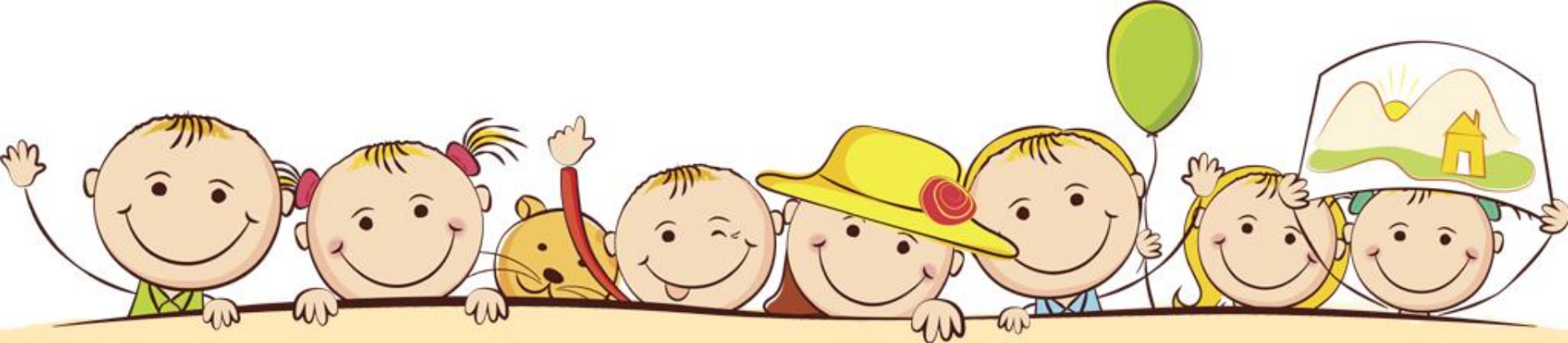


ПРОЕКТ «ПОСАДИЛИ МЫ ЛУЧОК»

Продукт проекта :

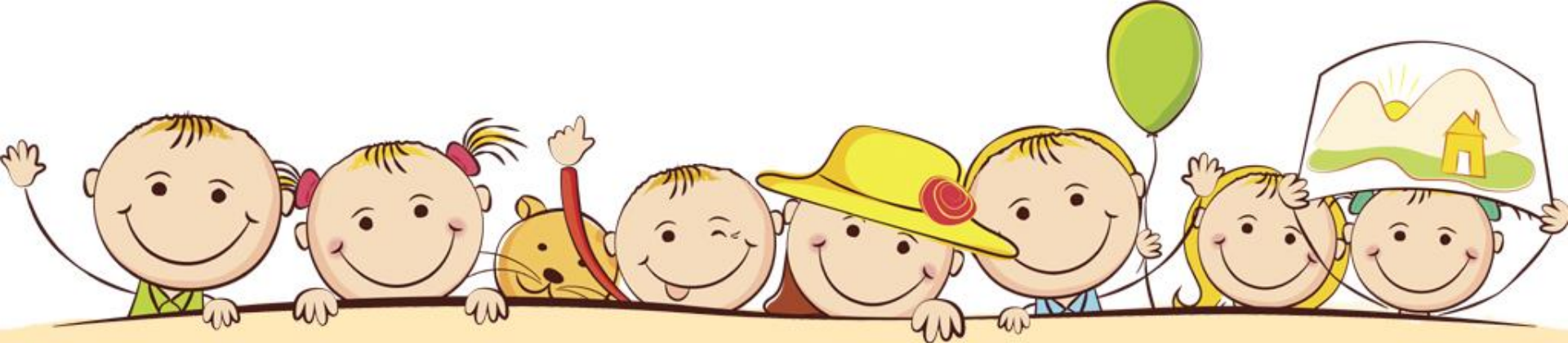
- Книга «Лучок – наш дружок»





Вид проекта: краткосрочный.

Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, и применять новые знания в жизни.



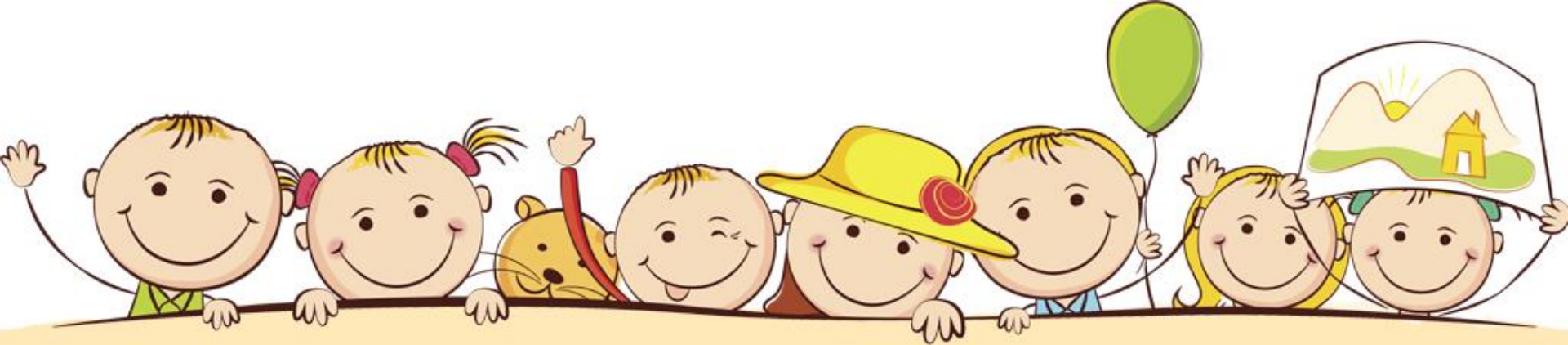
Проект: «Изучай и уважай правила движения!»

Продукты участия родителей в реализации проекта:

-Игровое поле

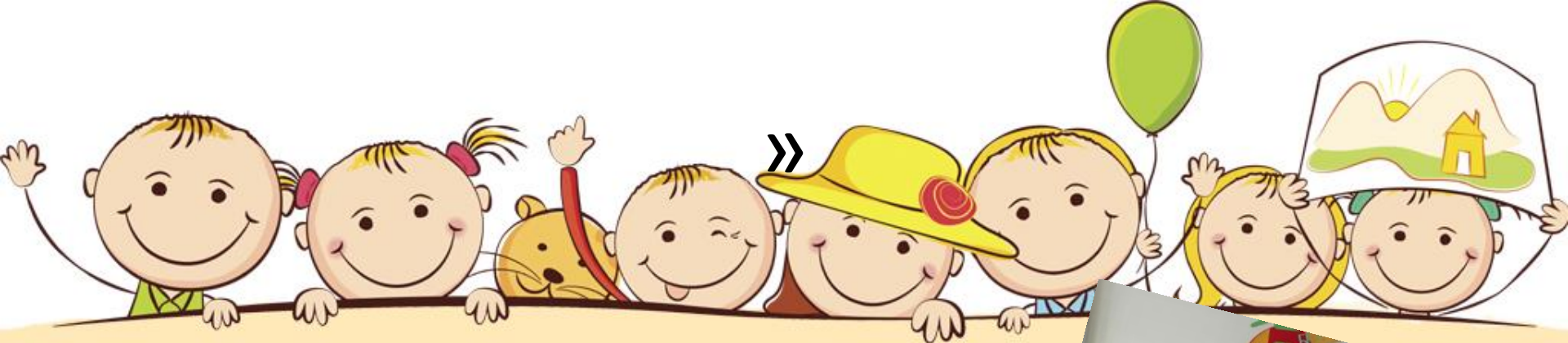
-Макет «Улица города»





Вид проекта: информационно- познавательный.

В ходе проекта у детей появилось желание правильно соблюдать правила поведения на улице и на дороге. Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

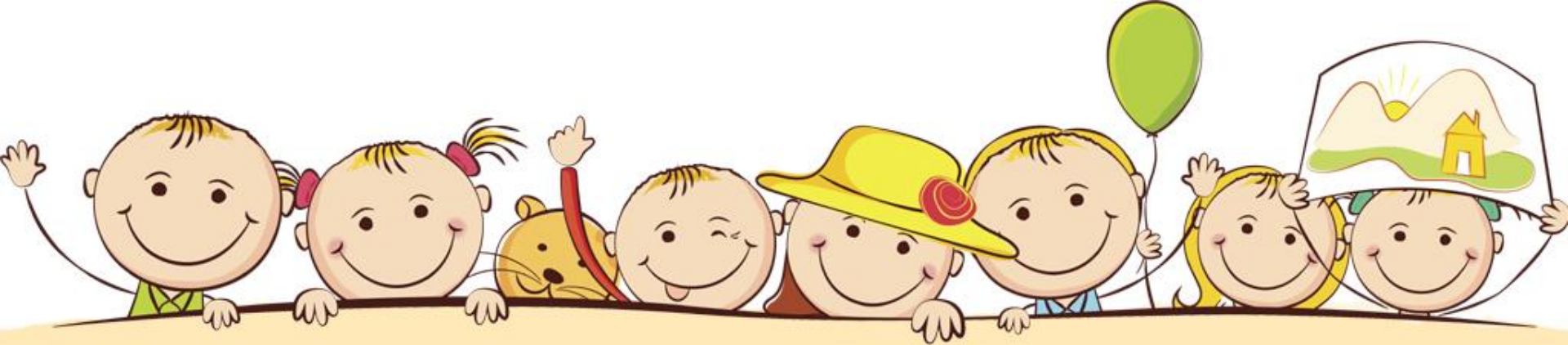


Проект: «Один дома»

Продукты, участия родителей в реализации проекта:

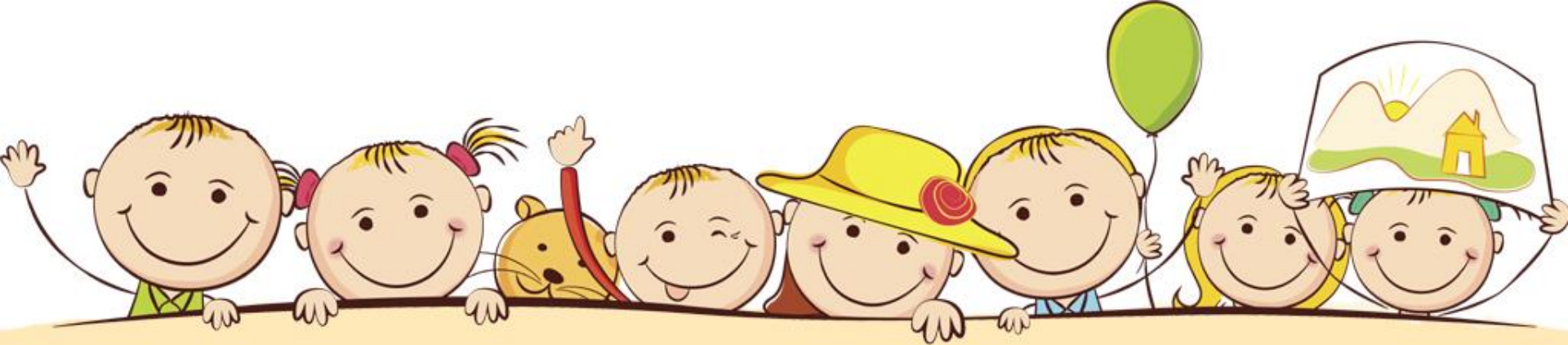
- Книжки по безопасности
- Интеллект карта
- Оформлен уголок безопасности





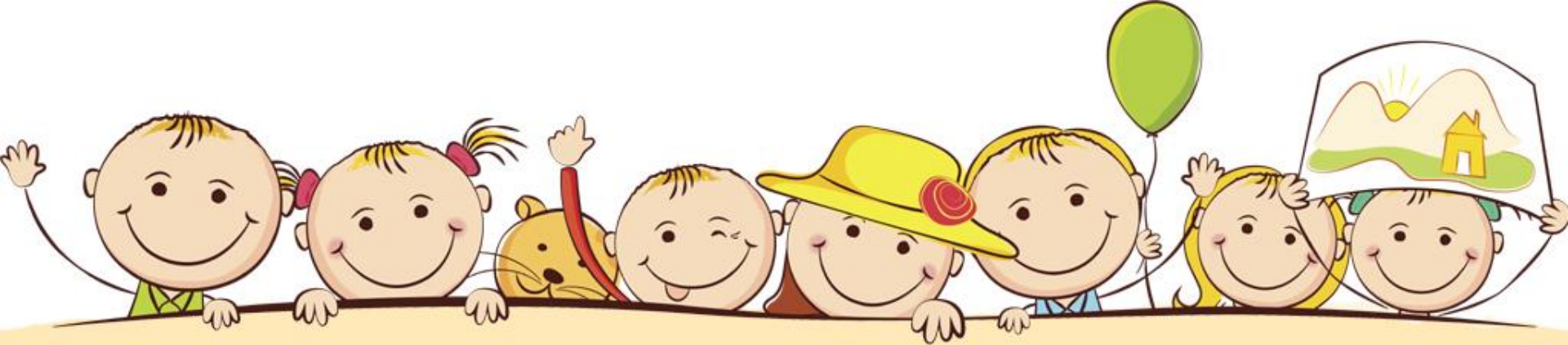
В результате реализации проекта « Один дома»:

дети старшего дошкольного возраста узнали и научились соблюдать безопасное поведение дома, а также действовать в различных ситуациях.



Проект одного дня : « Здоровые глазки»

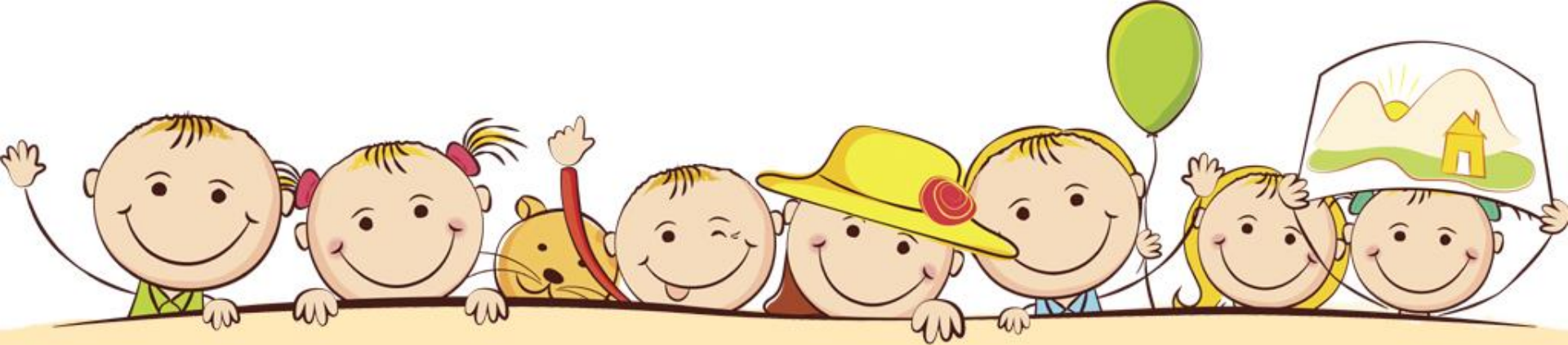




Родители и дети были участниками проекта «Здоровые глазки» всего один день, дал положительный результат.

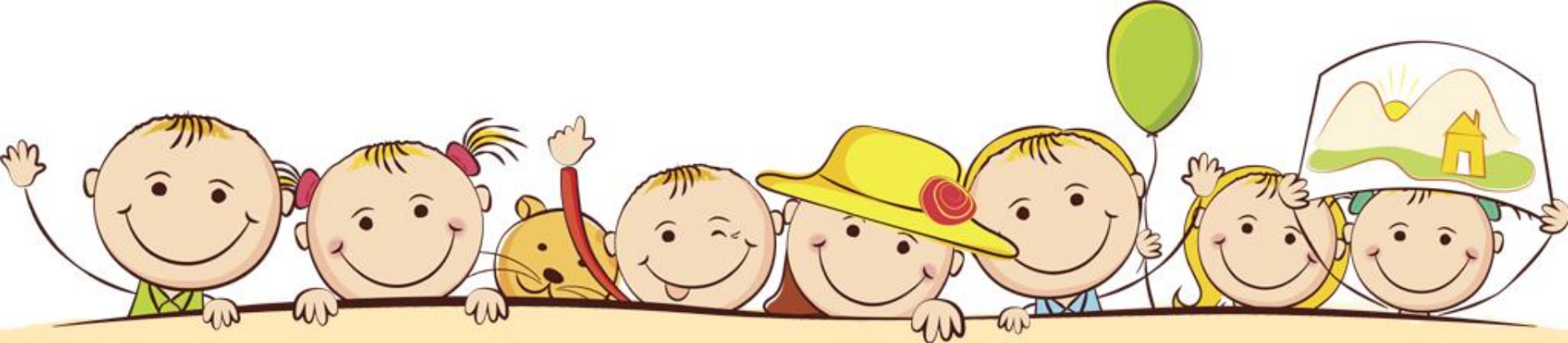
Весь день дети были погружены в тему, познакомились с играми и гимнастикой для укрепления зрения.

Родители приняли во внимание, сколько времени может смотреть ребенок телевизор.



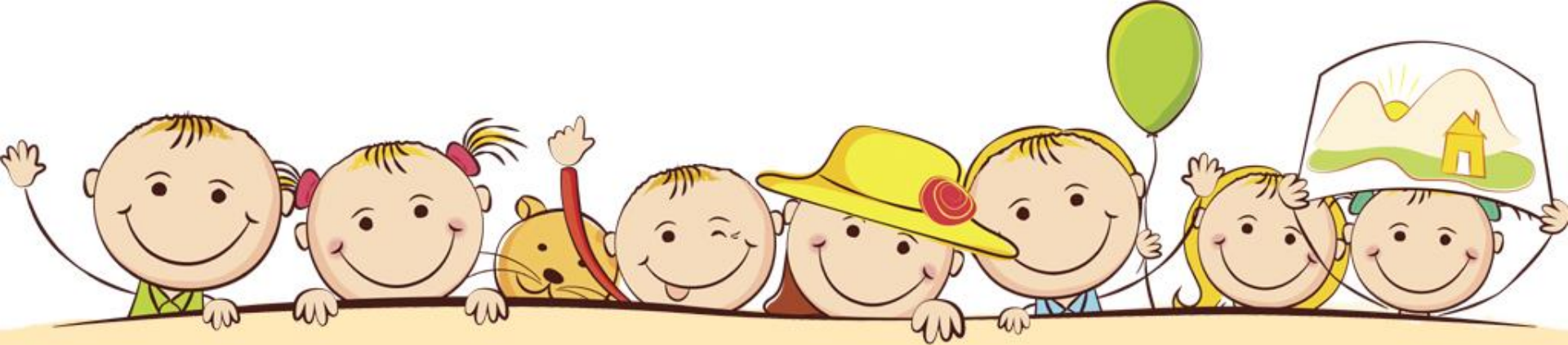
Проект « Времена года »

Познавательно- исследовательский проект



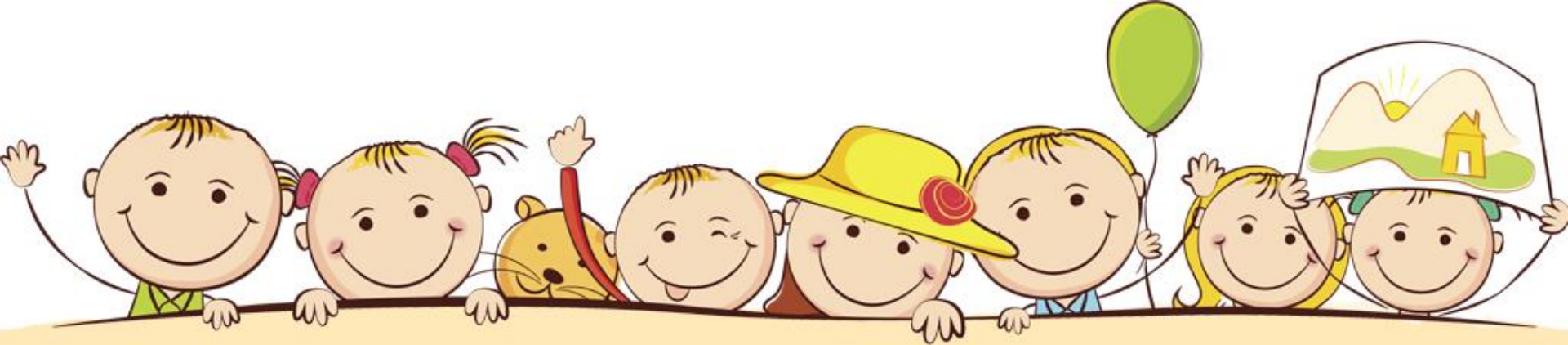
Цикл экскурсий по экотропе. « В гостях у Лесовичка »





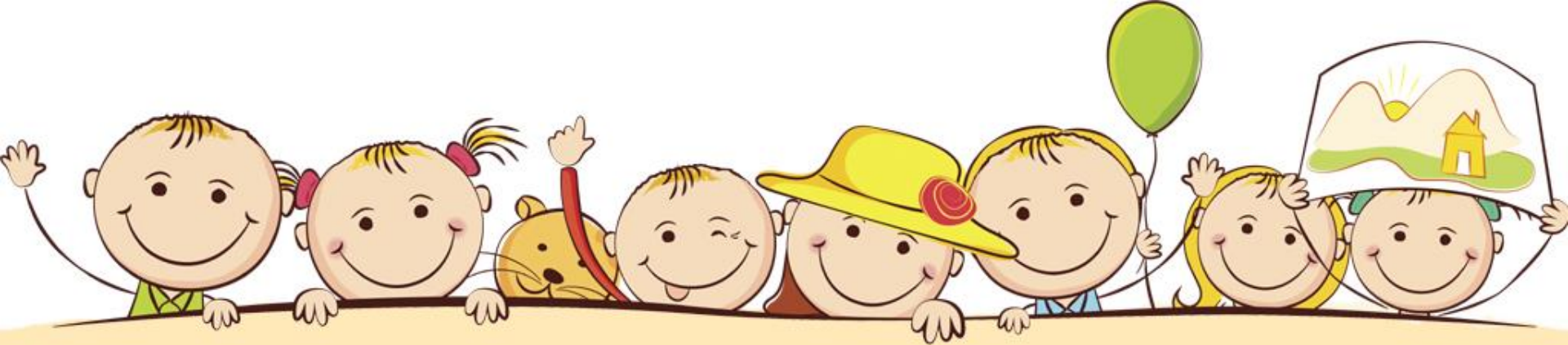
Беседы. Загадки





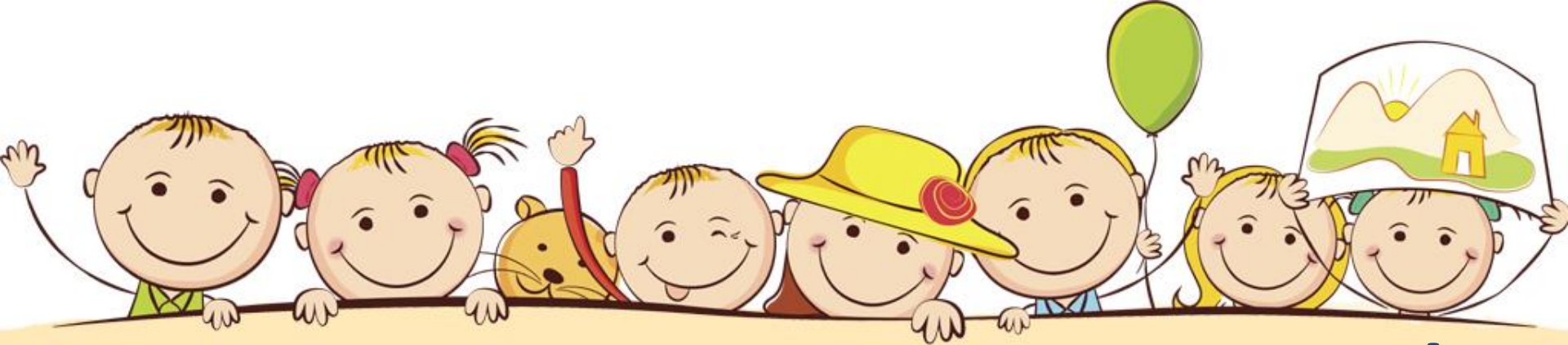
Эксперимент «Айсберг»





Исследователи.



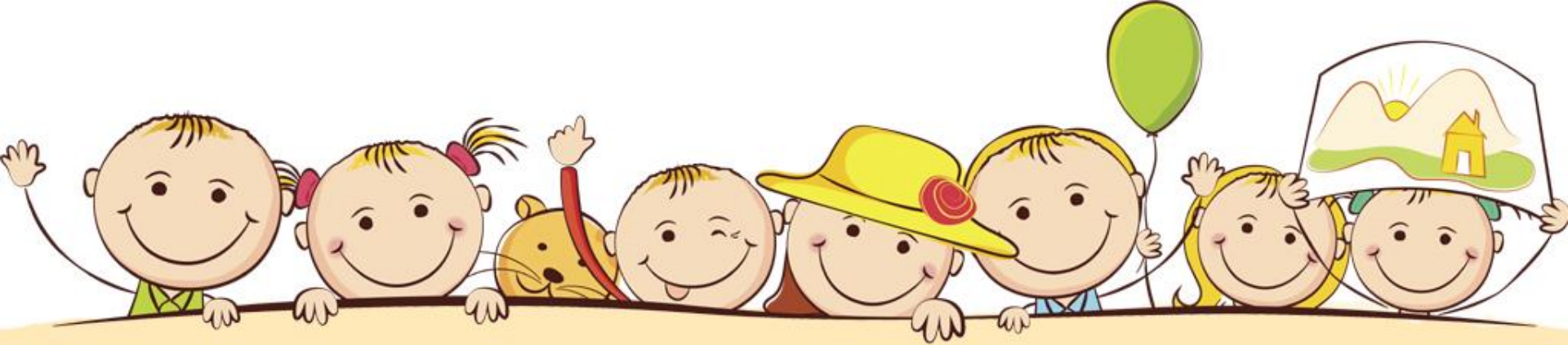


Зима-волшебница, много снега принесла!

Эксперименты со снегом







Проект «Спорт и я- мы друзья!»

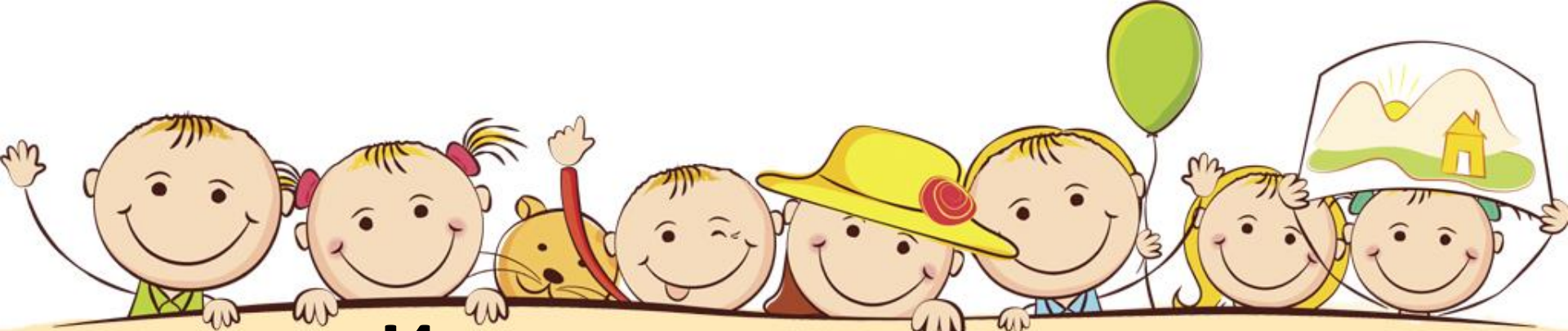
Вид проекта: краткосрочный

**Тип проекта: информационно-
практико-ориентированный**



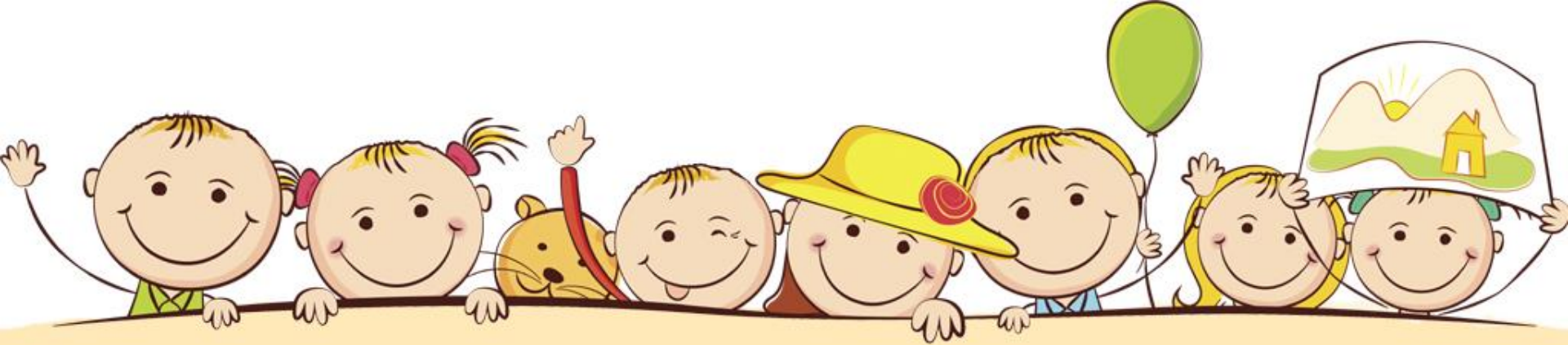
Проект: Спорт и я – мы друзья!!!





Изготовление макета « Олимпиада »

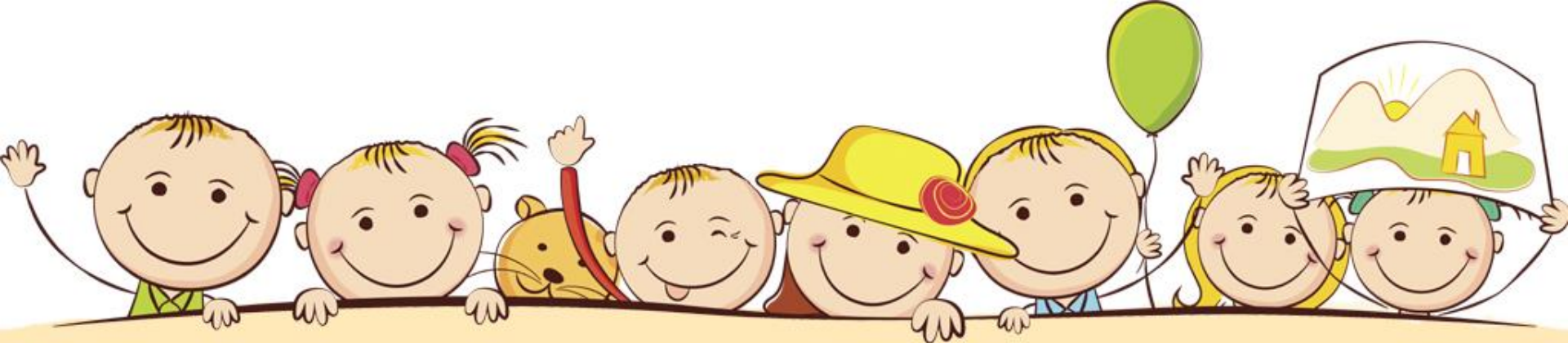




Проект « Правильное питание »

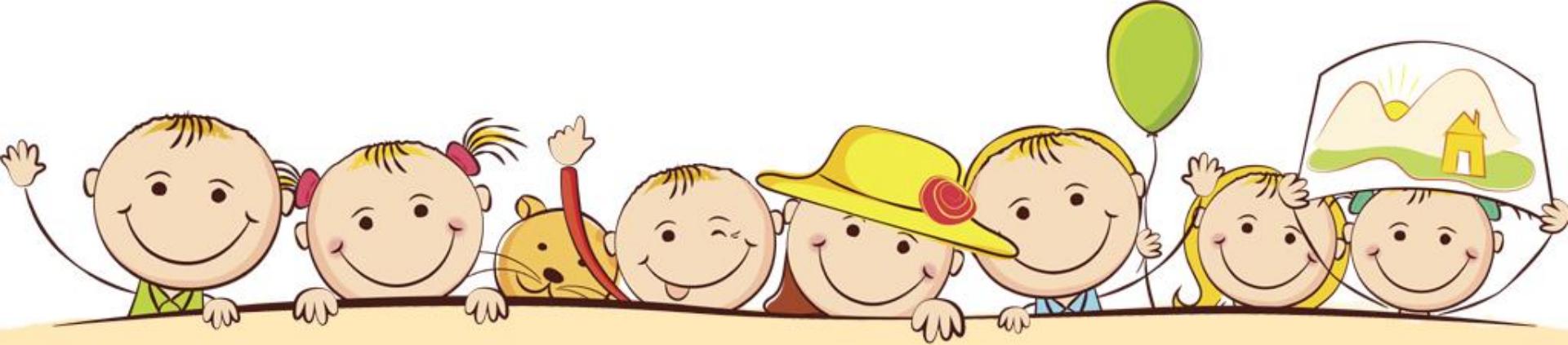
Тип проекта: познавательно- исследовательский проект.

Наши маленькие исследователи с большим интересом занимались изучением продуктов и наукой «Правильное питание».

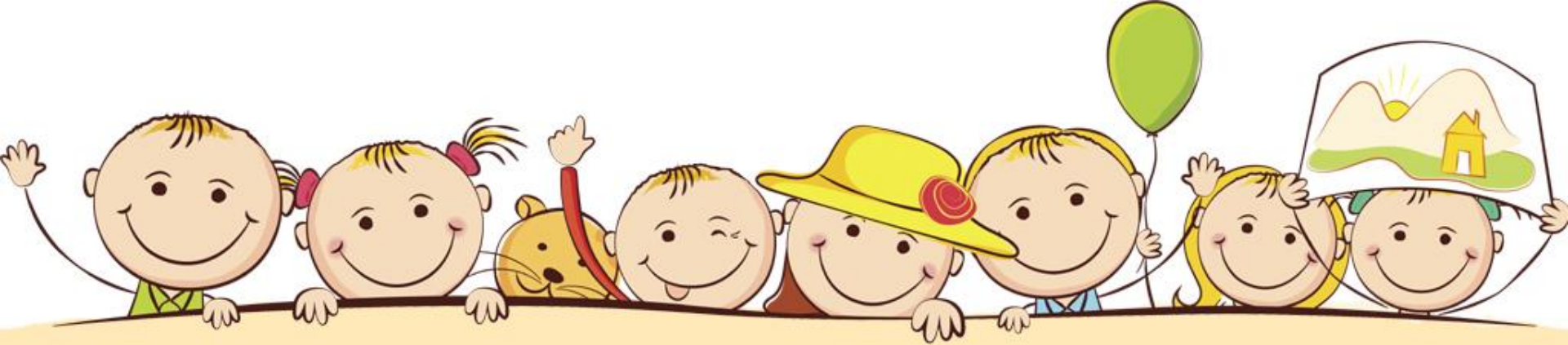


ЦЕЛЬ: Сформировать у детей ясные представления о продуктах, приносящих пользу организму, об организации правильного питания.





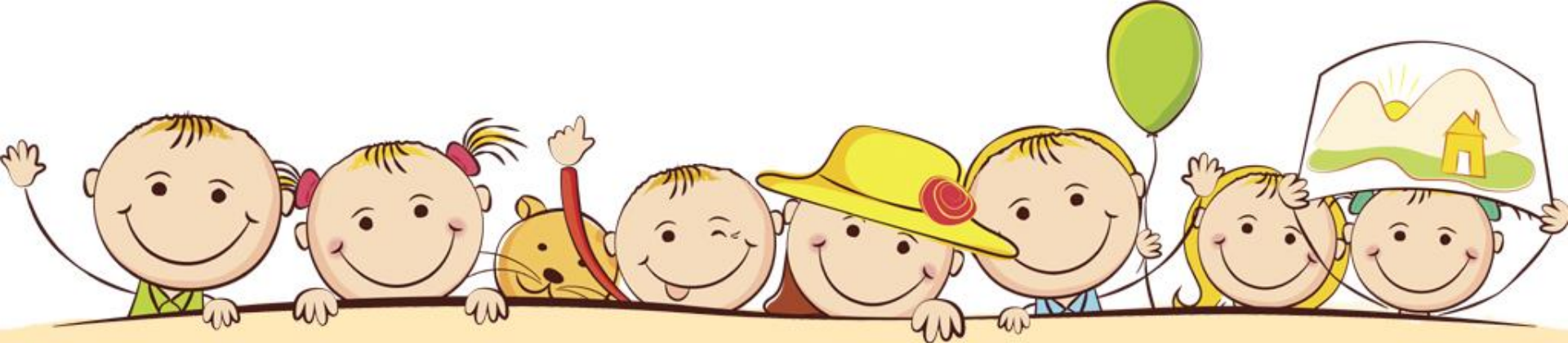
**Детский исследовательский
проект :
«Каша для силачей»**



Сначала ребенок (с помощью мамы) искал, отбирал необходимую информацию. Провел интервью с детьми. Приготовили геркулесовую кашу в домашних условиях.

Провели эксперимент «От чего зависит вкус геркулесовой каши». Играли в игры. Сделали аппликацию «Наклей добавку на тарелку с кашей», книгу в картинках «Путешествие в историю », выводы и оформили презентацию, чтобы можно было поделиться результатами исследования в детском саду.

Проект помог ребенку повысить познавательную активность. Ребенок стал более уверен, открыт.



Удачи в реализации проектов!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!