

Рекомендации родителям :

«Игрушки для развития детей раннего возраста»

Давайте вместе подумаем и ответим на вопрос: «Какие игрушки необходимы для развития ребёнка раннего возраста?»

Игра необходима для развития детей. Игрушки – инструменты для обучения. Из каких материалов они изготовлены и как они применяются – одинаково важно. Игрушки должны быть безопасны, доступны и соответствовать развитию.

Для привлечения внимания ребёнка они должны быть яркими, разноцветными, иметь различный размер, форму и материал изготовления, чтобы ребёнок мог игрушку рассмотреть, исследовать (ощупать), и т.д.

Не покупайте двухлетнему малышу сложно разбирающуюся игру, он не справится с ней, сломает и расстроится. И в более взрослом возрасте уже не вернётся к ней.

Примерный перечень детских игрушек и пособий	
Образные игрушки	Куклы среднего размера, куклы-голыши. Игрушки, изображающие животных (домашних, диких) и их детёнышей. Игрушки, изображающие сказочных персонажей. Качалка с сиденьем для ребёнка.
Предметы быта	Наборы посуды, мебель, постельные принадлежности, коляска, бытовая техника (телевизор, утюг, кухонная плита), часы и пр.
Техника, транспорт	Грузовые, легковые машины на верёвке, заводные машины, машины-двигатели с сиденьем для ребёнка.
Рольевые атрибуты	Наборы-«врач», «магазин», «парикмахер» и т.д.
Дидактические пособия и игрушки	Пирамидки, вкладыши (матрёшки, стаканчики и пр.). «Удочки» с магнитами. Игрушки различной величины, формы, цвета для сравнения предметов. Игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия, для размещения вкладышей, разных по величине и форме, в соответствующие отверстия. Игры с прищепками и картонными заготовками: «Лучи солнышка», «Бусы из прищепок», «Сушим одежду».
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Для экспериментов с песком, водой, снегом: плавающие игрушки (рыбки, утята) из пластмассы, резины, дерева; сачки, лопатки, совки. Пластмассовые шарики, камушки, ракушки и пр.
Строительные материалы и конструкторы	Конструкторы (деревянные, пластмассовые, текстильные, с крупными деталями типа «Лего»). Комплект геометрических форм (куб, призма, цилиндр и др.).
Библиотека, аудиотека	Детские иллюстрированные книги (с плотными страницами). Аудиозаписи с произведениями фольклора (потешки, песенки).
Материалы и оборудование для художественно-	Мольберты. Бумага разного формата, величины и цвета. Цветная гуашь, цветные мягкие карандаши, фломастеры с толстым цветным стержнем, восковые мелки, пластилин, глина, солёное

продуктивной деятельности	тесто.
Музыкальное оборудование и игрушки	Музыкальные инструменты (колокольчики, барабан, бубны, металлофон). Игрушки с голосами животных и птиц.
Спортивное оборудование	Сухой бассейн, большие и маленькие мячи, каталки на длинном стержне, кегли, трехколёсные велосипеды, и др.
Оздоровительное оборудование	Оборудование для воздушных и водных процедур; массажные коврики для хождения босиком.

А также игры и игрушки, созданные самими детьми, совместно с родителями, имеют огромное положительное влияние не только на развитие самой игры, но и на внутрисемейные отношения «ребёнок-родитель».

Действия с игрушками удовлетворяют потребность ребёнка в познании окружающего мира и самого себя.

Помните, дорогие родители!

Ни одна правильно выбранная игрушка не станет активным помощником родителей в вопросе всестороннего развития малыша, если взрослые откажутся от игры с ребёнком!

Чаще играйте со своими детьми!