

Пристендовый доклад на тему: «Здоровьесберегающие технологии и укрепление здоровья детей с помощью музыкальных игр»

Дошкольное детство – период интенсивного роста и развития организма и повышенной ее чувствительности к влиянию природной и социальной среды. Здоровье ребенка – это не только отсутствие болезней, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Именно эта проблема является приоритетным направлением в работе дошкольного учреждения.

Как и другие педагоги, я в своей работе стараюсь применять инновационные методы и приемы сохранения и укрепления здоровья детей, создавать благоприятные условия для их внедрения, основываясь на индивидуальные особенности каждого ребенка и на его состояние здоровья.

Я стараюсь организовывать музыкальные занятия так, чтобы детям всегда было не только интересно, чтобы они не только научились слышать, видеть, понимать музыку, сочинять, импровизировать, но и укрепляли психическое и физическое здоровье в образовательной деятельности.

Здоровьесберегающие технологии я использую во всех видах музыкальной деятельности – это и пение, и музыкально-ритмические движения, и восприятие музыки, игра на детских музыкальных инструментах.

Подробнее сегодня я расскажу о применении здоровьесбер. технологий в музыкальных играх.

Детская музыкальная игра – неотъемлемая часть образовательного процесса в ДОУ. Она направлена на развитие творческого и музыкального характера. Любая музыкальная игра стимулирует творческую, эмоциональную конкурентную или свободно развивающуюся деятельность. Все игры объединены одним свойством, которое направлено на получение положительных эмоций, как в самом процессе игры, так и по ее

результатам. В музыкальной игре ребенок выполняет различные задания. Это вырабатывает у ребенка умение согласовывать движения с началом и окончанием музыки, ощущать фразировку, такт, метроритм, интонацию. Понимание музыкально-игрового задания вызывает у ребенка быстроту реакции на звуковое раздражение, формирование музыкальных и двигательных навыков, активизацию чувств, воображения, мышления.

В соответствии с этим музыкальная игра имеет следующие задачи:
(таблица)

Примеры музыкальных игр с применением ЗСТ (сезон ОСЕНЬ)
(фото)

Вывод:

Значение игры не в том, что она является развлечением и отдыхом, а в том, что при правильном руководстве становится способом обучения, деятельностью для реализации творчества, первым шагом социализации ребенка в обществе, а при включении в нее здоровьесберегающих технологий – методом терапии.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!