

Тема:

«Пространство детской реализации
как социальная поддержка
детской индивидуальности»

«Для маленьких детей
совершенно необходимо,
чтобы жизнь шла
по заведенному порядку,
а главное, чтобы этот порядок
завели они сами»
Астрид Линдгрен

Одним из принципов ФГОС ДО является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, так как становится субъектом образования.

Работа над созданием пространства детской реализации:

- * поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла;
- * предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска;
- * лично-ориентированное взаимодействие, поддержка индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка;
- * уважительное отношение к результатам детского труда и творчества;
- * создание условий для представления (предъявления, презентации) своих достижений социальному окружению;
- * помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



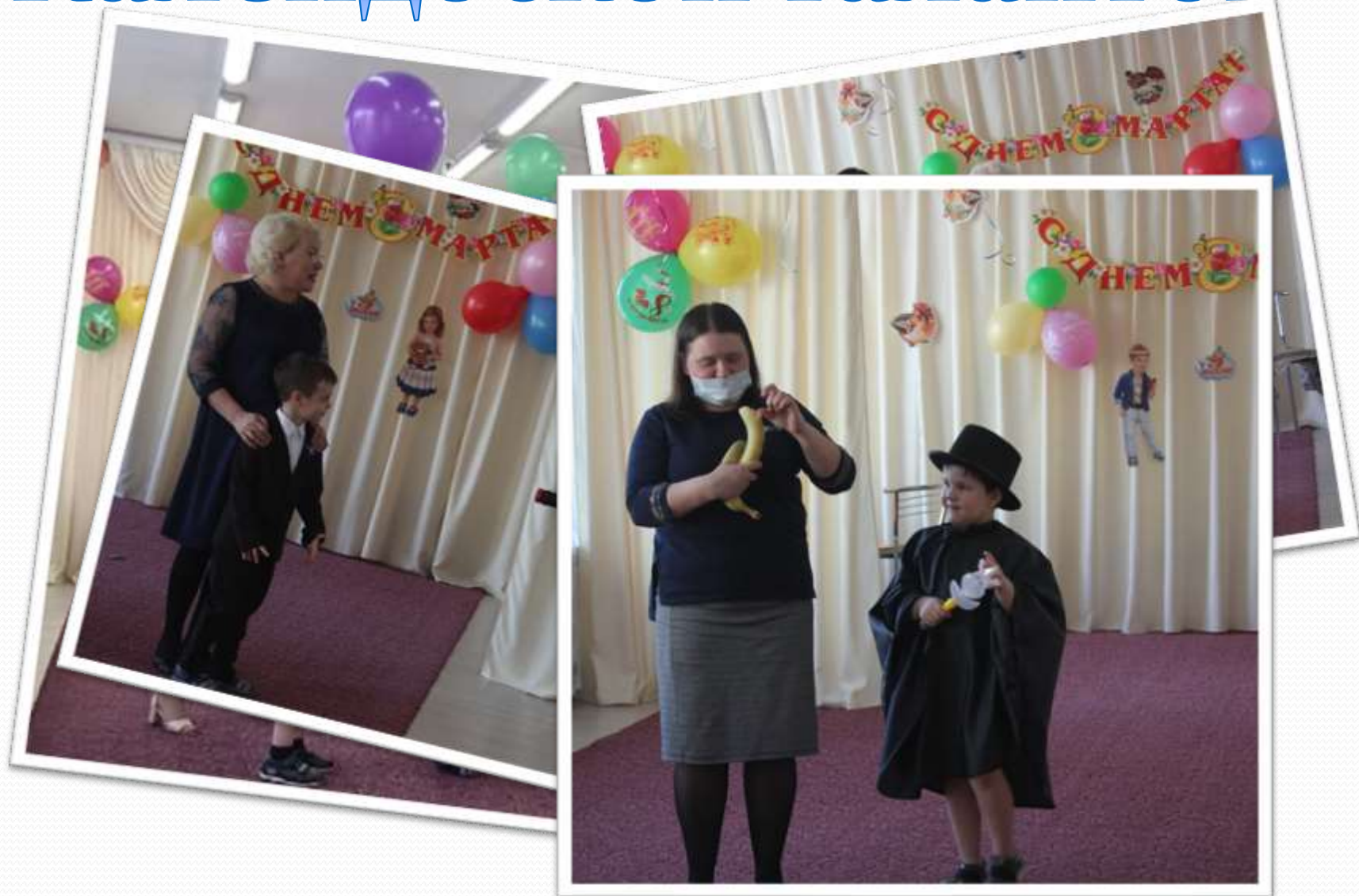
ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



Формы взаимодействия взрослого и ребенка

- ❖ Творческие конкурсы с привлечением родителей:
 - «Калейдоскоп талантов»;
 - «Мисс Сказка»;
 - «Угадай мелодию»;
 - «Новогодние карнавалы».
- ❖ Театрализованная деятельность

«Калейдоскоп талантов»



«Мисс Сказка»



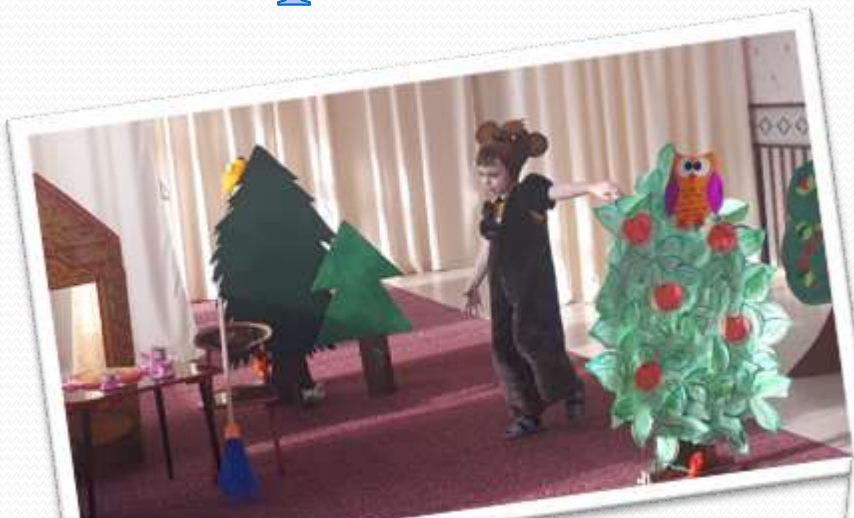
«Угадай мелодию»



Театрализованная деятельность



Театрализованная деятельность



Театрализованная деятельность



Игра на музыкальных инструментах



Продукты детской деятельности



Продукты детской деятельности



Спасибо за внимание!

